



SCHOOLGIDS 2024-2025

CBS de Bron

Inhoud

De school	2
Structuur.....	2
De Bron.....	2
Onderwijs	3
Wie werken er in de school?	6
Schooltijden.....	6
Vakanties en overige data	6
Opbrengsten.....	7
Ouders	9
Betrokkenheid van ouders bij onze school	10
Buitenschoolse opvang.....	10
Vrijwillige bijdrage	12
Lidmaatschap schoolvereniging	12
Andere bijdragen.....	12
Ouderpeilingen.....	13
Klachtenregeling.....	13
Privacy	14
Leerlingen	15
Peiling sociale veiligheid leerlingen.....	16
Hulp van Kwadraad schoolmaatschappelijk werk.....	17

De school

Kindwijs

Christelijke Basisschool De Bron is een onderdeel van Kindwijs, Protestants-Christelijke Scholengroep.

(officieel: Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee)

Kindwijs is een moderne scholengroep, die hard werkt aan kwalitatief sterk en inspirerend onderwijs, waarbij aandacht bestaat voor elk individueel kind. Wij proberen dit te realiseren door als professionals krachtig samen te werken aan inhoud en uitstraling. Dat kunnen wij alleen doen in samenwerking met de ouders/verzorgers, die hun kinderen aan onze scholen toevertrouwen.

Binnen Kindwijs hanteren wij de volgende kernwaarden: geloven, vreugde, veiligheid en vertrouwen. Met deze kernwaarden wordt de dagelijkse praktijk van ons onderwijs opgebouwd. Met de naam Kindwijs geven wij aan, dat het kind “centraal” staat, maar ook dat we aandacht hebben voor het leren en het opdoen van wijsheid op velerlei terreinen.

Vanzelfsprekend besteden wij nadrukkelijk aandacht aan de ontwikkeling en kennis van de Bijbelse boodschap en alle zaken die daarmee samenhangen. Wij willen de leerlingen een veilige basis bieden.

Kindwijs heeft zich sinds 2006 ontwikkeld en bestaat inmiddels uit 14 Protestants-Christelijke basisscholen op Goeree-Overflakkee. De directeuren van deze scholen vormen gezamenlijk het Managementteam van Kindwijs. De voorzitter van het College van bestuur is de heer J.C. de Waal.

Gegevens over de samenstelling van de Raad van Toezicht en contactgegevens van het bestuurskantoor vindt u op de website (www.kindwijs.org)

Structuur

Het college van bestuur van Kindwijs is verantwoordelijk voor al de scholen van deze scholengroep en legt verantwoording af aan de Raad van toezicht. Voor meer informatie over onze scholengroep en de structuur daarvan, verwijzen we u naar de website van Kindwijs, <http://www.kindwijs.org>. Binnen onze school hebben we een MR, een Adviesraad en een oudercommissie. In al deze geledingen zijn de ouders nadrukkelijk betrokken bij onze school.

De Bron

Onze school kunnen we als volgt typeren:

Identiteit: Onze school is een Protestants-Christelijke basisschool. De boodschap van de Bijbel neemt op onze school een belangrijke plaats in. We geven die boodschap door en stralen die uit in de manier waarop we met elkaar omgaan. Onze school heeft een eigen schoolprofiel wat betreft de identiteit. Dit profiel is opgesteld met het team en de

adviesraad en wordt gebruikt bij de aanmeldgesprekken met nieuwe ouders en in de procedure van het aannemen van nieuw personeel.

- Op De Bron geloven we in God
- Vertellen we uit de Bijbel
- Zingen en bidden we
- Zijn we enthousiast over Zijn schepping
- Is elk kind uniek
- Zeggen we sorry en vergeven we
- Horen we bij elkaar

Kwaliteit: De Bron is een school waar kinderen zich welkom voelen. Het kind met zijn/haar unieke talenten staat centraal in onze onderwijsaanpak. Met elkaar werken we hard aan de maximale ontwikkeling van al onze leerlingen.

- Op de Bron bieden we een veilige basis
- Geven we goed onderwijs middels het toepassen van het Doordacht Passend Lesmodel
- Volgen we de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig middels Ontwikkelingsgericht werken in 4D (data, duiden, doelen, doen)
- Werken we op niveau
- Lezen we veel
- Werkt een enthousiast en professioneel team
- Geven we complimenten
- Zorgen we voor elkaar
- Zijn we Kanjers

Onderwijs

Op de Bron werken we met moderne en actuele methodes en leermiddelen. Deze geven de leerkrachten structuur en handvatten om het het onderwijs in de praktijk van elke dag vorm te geven. We werken opbrengstgericht middels de lijnen van Opbrengstgericht werken 4D (data, duiden, doelen, doen). Een cyclische aanpak waarin een goede instructie (Doordacht Passend Lesmodel) de basis is voor het lesgeven en de doorgaande lijnen in de school.

Dagopening

De start van de schooldag is voor onze school een belangrijk moment. We ontmoeten elkaar, we bidden en zingen samen en kunnen zo goed beginnen. We gebruiken de methode Hoor het Woord als hulpmiddel bij onze Bijbelverhalen en verwerkingen.

Kanjertraining

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. Kanjer is zichtbaar in de school.

Onderwijs aan groep 1-2

In deze groep werken we thematisch, aan de hand van betekenisvolle thema's die dicht bij de belevingswereld van de kinderen staat. Hierbij staat spelend leren centraal staat. Aan de hand van Leerlijnen Jonge Kind observeren we de ontwikkeling van elke individuele leerling. Gaandeweg groep 2 werken we meer en meer toe naar het volgende schooljaar, zodat elke leerling op een goede manier kan starten in groep 3. De einddoelen van de Leerlijnen Jonge Kind zijn voor onze kinderen doelen die beheerst worden als de kinderen naar groep 3 gaan. Deze doelen worden cyclisch en verbonden aan de betekenisvolle thema's aangeboden.

Onderwijs aan groep 3 t/m 8

In deze groepen werken we met Wereld in Getallen 5 als methode voor rekenen, Atlantis als methode voor voortgezet technisch lezen, Nieuwsbegrip en Blitz voor begrijpend en studerend lezen, Taal actief als taal- en spellingmethode. Met de wereldoriënterende vakken werken we thematisch aan de hand van de methode Faqta. Via deze methodes behalen we ook alle doelen wat betreft Burgerschap. Met onze creatieve vakken sluiten we aan bij onze thema's waardoor we geïntegreerd kunnen werken.

Burgerschap

Vanwege de aanscherping van de wet is het funderend onderwijs verplicht actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze te bevorderen. Hierbij richten we ons op:

1. Het bijbrengen van respect voor en kennis van basiswaarden van de democratische rechtstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school.
2. Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.
3. Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Op onze school gebruiken we de Leerlijn Burgerschap (www.leerlijnburgerschap.nl) voor de doorgaande lijn en bieden we de thema's burgerschap verdeeld over het hele schooljaar aan.

Engels

We geven in alle groepen Engels omdat we zien dat het belangrijk is in onze samenleving. We gebruiken daarvoor de methode Take it Easy. Vanaf groep 6 oefenen de leerlingen ook individueel op hun eigen niveau met behulp van het programma Holmwoods. In het schooljaar 2024-2025 herzien we de visie op het vak Engels en oriënteren we ons op nieuwe methodieken.

Bibliotheek op school

Sinds het schooljaar 2023-2024 hebben we op onze school de Bibliotheek op school. Wekelijks mogen kinderen voor zowel in de klas als thuis boeken lenen. Het leesplezier krijgt op deze manier een positieve impuls. In het nieuwe schooljaar maken de leescoördinatoren met het team actief leesbeleid zodat er meer samenhang ontstaat tussen de activiteiten van de bibliotheek en hoe we met lezen omgaan op school. Ons doel is dat alle kinderen veel leeskilometers maken en plezier beleven aan het lezen.

Online leerplatform

Al onze leerlingen hebben een eigen Google schoolaccount en kunnen daarmee op een veilige en verantwoorde manier in de the cloud werken. In groep 1-2 gebruiken we met name Ipads als digitaal hulpmiddel. In groep 3 t/m 8 zijn er chromebooks beschikbaar om deze manier van werken vorm te geven. Een gedeelte van de verwerking vindt in de midden- en bovenbouw digitaal plaats zodat we gericht feedback kunnen geven en meer gedifferentieerd kunnen werken.

Verrijkend aanbod

Op onze school volgen we de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig. Zo weten we wanneer kinderen verdieping en verbreding van de lesstof nodig hebben. Het plan van aanpak voor de verdieping (compacten en verrijken) wordt altijd in overleg met onze leerkrachten en de kwaliteitscoördinator opgesteld en met de ouders gedeeld. Tijdens de groeps- en leerlingbesprekingen worden de resultaten hiervan ook weer geëvalueerd.

Er valt nog heel wat te vertellen over onze school en hoe we ons onderwijs vormgeven. Zo hebben binnen Kindwijs een ontdeklaboratorium, genaamd ExperiGO, gevestigd in onze school. Er gaan kinderen van onze school naar een bovenschools Plusklas, de Verrekijker en er is een passend onderwijsaanbod voor tieners in Teenwise. Meer informatie over Kindwijsvoorzieningen vindt u op onze website en de website van Kindwijs.

Samenwerkingsverband

De Bron werkt vanzelfsprekend samen met een heel aantal partners. Zoals hierboven gemeld zijn we onderdeel van een scholengroep, verder maken we ook deel uit van een samenwerkingsverband. Samen met de andere scholen van ons eiland realiseren we passend onderwijs in deze regio. Voor meer informatie, zie website <http://www.swvgo.nl>

Wie werken er in de school?

Op De Bron werkt een heel aantal mensen:

Groepsleerkrachten

Elke groep heeft één of twee groepsleerkrachten die gezamenlijk het onderwijs aan hun groep vormgeven;

Onderwijsassistent

Geeft praktische ondersteuning aan de groepsleerkrachten binnen en buiten de groep;

Conciërge

Neemt een aantal praktische uitvoerende taken voor haar rekening;

Administratief medewerker

Neemt administratieve taken voor haar rekening en ondersteunt de directeur;

Interieurverzorgster

Zorgt voor een fris en schoon gebouw;

BHV-er

Binnen de school zijn er drie gekwalificeerde BHV-ers die getraind zijn om te handelen tijdens mogelijke calamiteiten;

Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is de onderwijskundig partner van de directeur. Tevens ondersteunt de kc-er de leerkrachten op het gebied van onderwijs en zorg;

Directeur

Is eindverantwoordelijk voor de hele school;

Onze school is ook een leer- en werkplaats voor nieuwe leerkrachten en leerkrachtondersteuners/onderwijsassistenten. We werken nauw samen met verschillende PABO's en andere opleidingsinstituten. Elk jaar vinden verschillende studenten hier een plek om voor kortere of langere tijd te werken en te leren.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

Vijf gelijke schooldagen: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 8.30-14.00 uur. Groep 1-2 is om de vrijdag vrij. Een rooster met vrije vrijdagen wordt voorafgaand aan het nieuwe schooljaar met ouders gedeeld.

Vakanties en overige data

Onze vakantiedata staan vermeld op de kalender van de website van de school, www.debron-ot.nl en in de jaarplanning van de Kindwijsapp. Onze school behoort wat betreft de overheid bij regio midden en in principe volgen we bijna altijd de voorgestelde vakantiedata van deze

regio. Alle overige data worden in het ouderportaal vermeld. In de tweewekelijkse nieuwsbrief staat de planning van de komende periode.

Opbrengsten

Om op een onafhankelijke manier zicht te krijgen op onze resultaten maken we in groep 3-8 gebruik van het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld.

Sinds het schooljaar 2024-2025 nemen we in groep 8 de doorstroomtoets van Leerling in Beeld af. Deze toets is in de plaats van de CITO-eindtoets gekomen. De doorstroomtoets zorgt, naast het voorlopig advies, door de school vastgesteld, voor een onafhankelijk toetsadvies voor het best passende vervolgonderwijs.

We krijgen inzicht in waar onze leerlingen staan op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen.

De resultaten van de toetsen in het leerlingvolgsysteem en de doorstroomtoets geven de school informatie over hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren.

In de volgende tabel worden onze resultaten weergegeven (gemiddelde van 3 jaren).

Eindopbrengsten

In onderstaande tabel verantwoorden we de resultaten van ons onderwijs.

Tabel 1: Resultaten

Jaar	2021-2022 Eindtoets	2022-2023 Eindtoets	2023-2024 Doorstroomtoets
Eindscore school	531	533,2	171
Aantal leerlingen	7	15	5
1F percentage behaalde referentieniveaus	98,9%	99%	93%
1S/2F percentage behaalde referentieniveaus	67,7%	57,8%	53%

Uitleg Referentieniveaus:

niveau 1F: fundamenteel niveau. Dit moeten alle leerlingen in ieder geval aan het einde van de basisonderwijs op 12-jarige leeftijd beheersen. Uitstroomniveau voor leerlingen die het onderwijs vervolgen op vmbo-bb/bk.

niveau 1S/2F: in principe het uitgangspunt voor het aanbod in het basisonderwijs voor alle leerlingen, tenzij beredeneerd is vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-tl, havo en vwo.

Tabel 2 Normen inspectie en school

Signaleringsniveau inspectie	1F	85%
	1S/2F	47,3%
Schoolnorm/eigen ambitie	1F	100%
	1S/2F	62%

Bovenstaande tabel laat zien dat onze school gemiddeld over drie jaren boven het signaleringsniveau van de inspectie, maar onder de eigen schoolnorm en het ambitieniveau scoort. De conclusie is dan ook dat we ons meer richting onze ambities mogen ontwikkelen als school. Hiervoor is het traject Opbrengstgericht werken ook bedoeld.

Uitstroom

Na afloop van het schooljaar 2023-2024 hadden we de volgende uitstroom richting het Voortgezet Onderwijs:

- Praktijkonderwijs, geen leerlingen
- VMBO basis/kader, twee leerlingen
- VMBO K/GL één leerling
- VMBO gemengde leerweg, geen leerlingen
- MAVO, geen leerlingen
- MAVO/HAVO één leerling
- HAVO, één leerling
- VWO, geen leerlingen

Ouders

Betrokkenheid van ouders

Op De Bron vinden we een goed contact tussen school en huis erg belangrijk. Enerzijds informeert de school u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken, en over het wel en wee van uw kind. Anderzijds is het voor de school goed als u ons inlichtingen geeft over eventuele bijzonderheden rond uw eigen kind.

De school verwacht van u dat u het opvoed- en onderwijskundig beleid van school onderschrijft en steunt. Het is heel belangrijk dat ouders positief spreken over school en de leerkrachten, zeker in het bijzijn van hun kinderen. Ook op school kiezen we bewust voor een positieve insteek als we het over de thuissituatie hebben.

Eén van de speerpunten in het schooljaar 2024-2025 is de versterking van ouderbetrokkenheid. We willen meer ouders in de school bij thema's en projecten, maar zeker ook bij commissies en raden. Wilt u met ons meedenken? Laat het weten aan de directeur.

Contacten met ouders

Aan het begin van het schooljaar is er een **informatieavond** voor de ouders. De groepsleerkracht(en) informeren de ouders over het lesprogramma, specifieke activiteiten van deze groep, de wijze van werken en de wijze van omgaan met elkaar op onze school en in deze groep. Per nieuwsbrief wordt u van de datum en tijd op de hoogte gebracht.

Naast de informatieavond organiseren we in het begin van het schooljaar ook een gespreksronde met ouders. Deze gesprekken noemen we **oudervertelgesprekken**. Tijdens deze gesprekken is er voor ouders de mogelijkheid om de leerkracht te informeren over hun kind. Op deze manier kunnen we nog beter inspelen op wat elke leerling van onze school nodig heeft.

Twee keer per schooljaar (eind januari en in periode juni / juli) krijgen de kinderen hun rapport. Dit rapport, met daarin beschreven de ontwikkelingen en vorderingen van het kind, kan worden besproken met de groepsleerkracht(en) tijdens een **10-minutengesprek**. Na het eerste rapport halverwege het schooljaar willen we graag alle ouders spreken. Na het tweede rapport aan het einde van het schooljaar is het een keuze van de ouder(s).

In november is er ook een **contactavond**. Tijdens deze contactavond zullen we ook onze sociaal-emotionele observaties met u bespreken aan de hand van het leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Via het Ouderportaal van Parnassys kunnen ouders vroeg in het schooljaar de eerste rapportages vinden van methodegebonden toetsen en hiermee de vorderingen van hun kind volgen.

Verder krijgt u informatie via diverse kanalen. Denk hierbij vooral ook aan de informatie die uw kind u dagelijks aanlevert!

Onze school kent nog meer vormen van contact. Naast de informatieavond, de oudervertelgesprekken en de 10-minuten-gesprekken kunt u ons altijd aanspreken, telefonisch of gewoon op school. Als u een leerkracht aan wil spreken, wilt u dit dan na

schooltijd doen. Verdere vormen van contact zijn: de tweewekelijkse nieuwsbrieven, ledenvergadering, deze schoolgids, gesprekken met specialisten, de afscheidsavond van groep acht, gesprek tijdens de inschrijving, festiviteiten als Koningsspelen, als u ons helpt als hulpouder, enz. We stellen uw komst zéér op prijs.

Betrokkenheid van ouders bij onze school

Adviesraad

De Adviesraad is een groep van vijf ouders die het team van de school met raad en daad terzijde staat. Met name op het gebied van **identiteit** en cultuur is er een grote inbreng en invloed van de Adviesraad. Daarnaast is de Adviesraad het bestuur van de plaatselijke schoolvereniging.

MR

De Medezeggenschapsraad is een beleidsorgaan waarin leerkrachten en ouders meedenken en op sommige terreinen meebeslissen over schoolzaken met als doel: een positieve **bijdrage** te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden. Bovenschools is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor de scholen van de vereniging Kindwijs.

Oudercommissie

De leden van de Oudercommissie verrichten allerlei hand- en spandiensten voor de leerlingen, ouders en/of het team. Bij allerlei **feesten** en activiteiten zijn deze ouders onmisbaar voor onze school.

Allerlei

Op allerlei gebied zijn de ouders van onze school betrokken, of het nu gaat om extra lessen, excursies, schoolkamp, etc. Dankzij deze inzet kunnen we de kinderen van onze school vele **mooie** en **leerzame** momenten laten beleven.

Buitenschoolse opvang

In het nieuwe schooljaar start (bij voldoende aanmeldingen) Kidzeiland met een BSO in onze school. Op onze buitenschoolse opvang geniet uw kind van de vrije tijd na school. Er heerst een fijne en gezellige sfeer, waarin uw kind de ruimte krijgt om zichzelf te zijn. Kidzeiland verzorgt een divers en uniek activiteiten aanbod waaruit uw kind zelf kan kiezen. Uw kind ontdekt zijn of haar talent en speelt samen met hun vriendjes en vriendinnetjes.

Onze enthousiaste medewerkers zorgen voor een prettige, veilige en inspirerende omgeving voor kinderen.

Zoekt u een plek voor uw kind op één van onze peuterspeelzalen of één van onze buitenschoolse opvang locaties neem dan contact op via: info@kidzeiland.nl of bel naar: 0187-760006.

Vrijwillige bijdrage

Aan het begin van elk schooljaar wordt aan alle ouders een vrijwillige bijdrage van €40,- per gezin gevraagd. Van deze bijdrage worden zaken betaald waarin de bekostiging van de overheid niet voorziet. Ouders worden opgeroepen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen door deze over te maken naar het rekeningnummer: NL30 RABO 0352 207485. Graag onder de vermelding van vrijwillige bijdrage en de naam van het betreffende gezin. Alvast bedankt!

Onze visie is dat alle leerlingen van onze school even belangrijk zijn en dezelfde kansen dienen te krijgen. We sluiten niemand uit. Op het moment dat ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen heeft dat geen consequenties voor de betreffende leerling. Die zal met alle activiteiten/feesten ed. meedoen. De vrijwillige ouderbijdrage zal een automatische incasso geïnd worden. Ouders ontvangen een machtigingsformulier en dienen hiervoor de school te machtigen.

Lidmaatschap schoolvereniging

De contributie van de vereniging bedraagt € 15,00. Hiervan worden de Verenigingskosten betaald. Ook laat de vereniging de school profiteren van deze inkomsten.

Andere bijdragen

Naast de ouderbijdrage vragen we een bijdrage voor het schoolkamp van groep 7-8. Het gaat dan om een bedrag van € 80,- per kind. De schoolreis van groep 2 of 3 t/m 6 zal € 30,00 per kind kosten. Voor kleuterschoolreis vragen we € 10,- per kind. Hierbij is het ook goed om het volgende te vermelden: Naast de inkomsten vanuit de overheid en de inkomsten vanuit de vrijwillige bijdrage zijn er geen andere inkomstenbronnen voor onze school.

Kindpakket

In samenwerking met de Gemeente Goeree Overflakkee informeren wij u over het zogenaamde kindpakket.

Het kindpakket is een aanbod voor kinderen vanaf 0 t/m 17 jaar die opgroeien in een gezin met minder financiële mogelijkheden binnen de gemeente Goeree-Overflakkee. De regelingen van het kindpakket gelden voor gezinnen met een inkomen tot 125% van de bijstandsnorm. Via deze link kunt u zien of uw netto maandinkomen binnen deze norm valt en u daarom in aanmerking komt voor het kindpakket.

<https://kindwijs.org/onderwijs/kindpakket>

Ouderpeilingen

Regelmatig bevragen we de ouders van onze school d.m.v. tevredenheidspeilingen. Alle ouders van de school zijn in september 2022 uitgenodigd voor een peiling, 51% van de ouders heeft de peiling ingevuld. Ouders zijn in de basis tevreden. Zij geven de school een 7,5. Wel vinden ouders dat de school zich wat duidelijker mag profileren. Ouders vinden communicatie ook erg belangrijk en zij vinden dat school meer activiteiten voor ouders kan organiseren. Het pedagogisch en didactisch handelen van onze leerkrachten scoort goed. Ouders vinden dat de lesstof goed wordt uitgelegd en dat onze leerkrachten positief en betrokken zijn. Ouders voelen zich verbonden met de christelijke identiteit van de school en waarderen hoe de school deze identiteit uitdraagt.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouder(s)/verzorger(s), leerlingen, personeel, directie en bevoegd gezag op de juiste wijze kunnen worden afgehandeld:

1. Neem persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind. De groepsleerkracht stelt zo nodig de directie op de hoogte. Niet opgelost? Zie stap 2.
2. Neem contact op met de directie. Ook hier gaat het om een persoonlijk gesprek. Niet opgelost? Zie stap 3.
3. Neem contact op met de voorzitter van het College van Bestuur. U levert uw klacht schriftelijk in. Tevens ontvangt de directie een kopie. De voorzitter van het College van Bestuur zal vervolgens een afspraak met u maken voor een gesprek over uw klacht.

Vervolg klachtenprocedure

Wij verzoeken u om eventuele klachten zo snel mogelijk kenbaar te maken. Na een jaar is het immers niet meer mogelijk om (op een enkele uitzondering na) nog klachten in te dienen.

Klachten over strafbare feiten kunt u altijd indienen. Verder kunt u alleen klachten indienen die uzelf of uw eigen kind betreffen. Een klacht dient in de eerste plaats met de aangeklaagde besproken te worden. In de meeste gevallen zal dit de leerkracht zijn. U mag verwachten dat deze zich openstelt voor een gesprek, dat binnen vier werkdagen gehouden dient te worden. Met wederzijds goedvinden kan hiervan uiteraard worden afgeweken. Wanneer het gesprek niet tot overeenstemming leidt, dan kan de externe vertrouwenspersoon worden benaderd. De externe vertrouwenspersoon heeft een bemiddelende functie. Voor een zorgvuldige behandeling wordt van u gevraagd de klacht schriftelijk in te dienen en te ondertekenen.

Wanneer ook dit gesprek niet tot overeenstemming leidt, staat de weg naar de klachtencommissie open. Voor de afhandeling van klachten en geschillen in het bijzonder onderwijs is er slechts één loket beschikbaar. Dit loket heet afgekort GCBO (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs). Op hun website www.gcbo.nl kunt u terecht voor alle overige informatie. De landelijke klachtencommissie geeft het bestuur vervolgens een advies.

Binnen vier weken zal het bestuur met een besluit komen. In het geval van strafbare feiten doet het bestuur aangifte.

De volledige tekst van de klachtenregeling vindt u op de website van onze stichting:

<https://kindwijs.org/over-ons/klachtenregeling>

Privacy

Kindwijs neemt de privacy van al haar leerlingen en medewerkers en de bezoekers van haar website zeer serieus en houdt zich bij de verwerking van persoonsgegevens aan de toepasselijke wet- en regelgeving op het gebied van de bescherming van persoonsgegevens (waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming, AVG).

De volledige tekst van de privacyverklaring vindt u op de website van onze stichting:

<https://kindwijs.org/over-ons/privacy>

Hier leest u ook meer over uw rechten.

Leerlingen

De leerling centraal

Eén van onze uitgangspunten is dat we het kind centraal stellen in onze aanpak. Concreet houdt dit in dat we de onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart brengen om daar zo goed mogelijk op in te spelen. Verder voeren we kindgesprekken met onze leerlingen, omdat leerlingen vaak zelf heel goed aan kunnen geven waar ze behoefte aan hebben.

Leerlingenraad

De stem van kinderen mag op onze school gehoord worden. In het nieuwe school 2024-2025 vormen we een leerlingenraad. Vanaf groep 5 krijgen leerlingen zitting in de leerlingenraad. Elk schooljaar wordt er in de maand september een nieuwe leerlingenraad gekozen. De leerlingen van elke groep kiezen zelf hun vertegenwoordiger.

Kindgesprekken

De leerkrachten van onze school voeren regelmatig kindgesprekken met de leerlingen van hun klas. We willen de leerlingen van onze school aanleren om positief kritisch naar hun eigen leerproces te kijken. Onze leerlingen reflecteren op hun resultaten en doelstellingen en schrijven en/of bespreken een actieplan. Op deze manier krijgen de kinderen regie over hun eigen leerproces, wat positief werkt op allerlei aspecten daarvan.

Plezierige leeromgeving

We vinden het belangrijk dat de leerlingen van onze school het naar hun zin hebben op school. We zijn een kleine school, waarbij we elkaar goed kennen. Met elkaar maken we er een fijne school van voor alle leerlingen, leerkrachten en ouders. We vinden een fijne omgeving van de school belangrijk. Daarom hebben we een groot en kindvriendelijk schoolplein ingericht en maken we gebruik van het trapveldje tegenover onze school.

Nieuwe leerlingen

Onze school staat open voor nieuwe leerlingen, hartelijk welkom! Het is voor ons wel prettig als we ruim van tevoren weten wanneer er een nieuwe leerling naar onze school komt. Neemt u gerust contact met ons op. Tijdens de kennismaking met nieuwe ouders spreken we over ons onderwijs, onze identiteit en we spreken wederzijdse verwachtingen uit. We onderzoeken altijd of onze school een passende plek is voor de leerling.

Beleid mobiele telefoons

Met ingang van 1 augustus 2024 is het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen op school vanuit de overheid niet meer toegestaan. Kindwijs wil een aantal regels vastleggen, zodat voor alle betrokkenen (leerlingen, ouders en teamleden) duidelijk is welke regels gelden en welke aanpak wij hanteren. Maar vooral willen wij benadrukken het belangrijk te vinden om in gesprek te blijven over dit onderwerp.

Beleidsafspraken gebruik mobiele telefoons op school:

- In principe is het meenemen van een mobiele telefoon niet nodig. Wanneer dit door ouders en kind toch wenselijk wordt geacht, is dit niet verboden. Het kan nl. handig zijn dat ze bereikbaar zijn en ze kunnen, indien nodig, zelfstandig contact opnemen met thuis. Bijvoorbeeld kinderen die na schooltijd meteen gaan sporten, naar muziekschool gaan etc;
- Kinderen die een mobiele telefoon bij zich hebben, moeten hem bij aanvang van de schooldag buiten het schoolterrein uitzetten en daarna opbergen in eigen la of tas, liever niet in een kledingstuk. Aan het einde van de schooldag neemt ieder zijn telefoon weer mee. Pas dan mag de telefoon weer buiten het schoolterrein worden aangezet. Het is ook verboden om in pauzes de telefoon aan te zetten;
- Kinderen nemen op eigen risico een mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt etc. is de school niet aansprakelijk;
- Kinderen die een mobiele telefoon meenemen en hem niet uitzetten dan wel ongeoorloofd gebruiken zijn conform dit beleid in overtreding. Hierbij gelden afspraken zoals vermeld;

Meer informatie m.b.t. dit beleid kunt u opvragen bij de directeur.

Peiling sociale veiligheid leerlingen

De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben in de maand mei van 2024 een standaard vragenlijst ingevuld die met name gaat over veiligheid en welbevinden. Deze gegevens evalueren we en gebruiken we om de veiligheid voor alle leerlingen te verbeteren. Ook sturen we de uitkomsten van dit onderzoek naar de onderwijsinspectie, die ook toezicht houdt op de sociale veiligheid van leerlingen.

De volgende scores kwamen uit dat onderzoek:

DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door leerlingen

8 apr 2024 → 31 mei 2024
looptijd

100%
(32/32)
Uitstekend

TOTAAL

3,6 goed



BEOORDELING

	SSB		
Veiligheidsbeleving	3,62	3,57	+0,05
Het optreden van de leraar	3,35	3,32	+0,03
De opstelling van de leerling	3,28	3,30	-0,02
Welbevinden	3,50	3,32	+0,18
Fysieke veiligheid	3,73	3,64	+0,08
Sociale veiligheid	3,78	3,61	+0,18
Psychische veiligheid	3,75	3,66	+0,10
Materiele zaken	3,61	3,64	-0,03

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend

CIJFER

8,4 goed / uitstekend

De resultaten van deze peiling laten zien dat er veel punten zijn in ons onderwijs waar de leerlingen van onze school tevreden mee zijn. Op de meeste van de bovengenoemde punten scoren we boven het gemiddelde als we ons vergelijken met ruim 800 scholen die vergelijkbaar zijn aan onze school. We hebben de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in de Kanjermethode en dat is terug te zien in deze cijfers.

Hulp van Kwadraad schoolmaatschappelijk werk

Kwadraad speelt in op de uitdagingen die mensen tegenkomen in hun leven.

De maatschappelijk werkers van Kwadraad staan midden in de samenleving. We ondersteunen mensen bij het vinden van antwoorden op hun vragen.

We gaan uit van de mogelijkheden die je zelf hebt, met de mensen uit je omgeving die je daarbij kunnen ondersteunen. We hebben daarvoor een breed en veelzijdig dienstverleningsaanbod. We sluiten aan bij jouw leefwereld, uitgangspunt bij al ons werk is om mensen sterker te maken, zodat zij op eigen kracht de draad weer op kunnen pakken.

Heb je vragen over opvoeding of je gezin?

Opvoeden is niet altijd even makkelijk en alle ouders hebben wel eens vragen of problemen met betrekking tot het opgroeien van de kinderen.

Hoe ga je ermee om als er moeilijkheden in de thuissituatie of op school zijn? Wat als jouw kind een moeilijke gebeurtenis heeft meegemaakt of als er bijvoorbeeld sprake is van echtscheiding of overlijden? Wat als jouw kind snel angstig, boos of verdrietig is?

Het schoolmaatschappelijk werk van Kwadraad biedt informatie, advies en begeleiding aan ouders en leerlingen, zodat je het antwoord krijgt op jouw vraag.

Hulp van Kwadraad schoolmaatschappelijk werk

Gesprekken met een maatschappelijk werker

Samen met een maatschappelijk werker van Kwadraad ga je op zoek naar een antwoord op jouw vraag. Je hebt één of meer gesprekken met de maatschappelijk werker, afhankelijk van jouw situatie. Je zet je zelf actief in voor de verbetering van jouw leven. De maatschappelijk werker geeft je daarvoor ideeën, tips of oefeningen. Gesprekken zijn voor zowel ouders als leerlingen mogelijk.

Gesprekken met leerlingen kunnen gaan over:

- (faal)angst
- Sociale vaardigheden
- Echtscheiding
- Rouwverwerking
- Moeite met emoties

Trainingen of gespreksgroepen

Wil je zelf aan de slag om beter om te kunnen gaan met jouw situatie? Dan kun je bij Kwadraad een training volgen. Je werkt in een gespreksgroep samen met anderen aan antwoorden en oplossingen voor jouw situatie. Omdat deze leerlingen allemaal in een vergelijkbare situatie zitten, kun je oplossingen en tips uitwisselen in een veilige omgeving waarin je jezelf mag zijn.

De trainingen die geboden worden zijn:

- Vriendentraining (kinderen)
- Rots en Water training (kinderen)
- Rouwgroep, (volwassenen en kinderen/jongeren)
- Assertiviteitstraining (volwassenen)
- KIES training (kinderen)
- SOVA training (kinderen)

Online hulp

Soms is het makkelijker om je persoonlijke vragen online te stellen. Bij Kwadraad kun je daarom ook online een consult aanvragen met een maatschappelijk werker. Je stelt je vraag per e-mail of in een chatspreekuur aan een maatschappelijk werker, op het moment dat het jou uitkomt. Als je wilt zelfs anoniem. Op kwadraad.nl kun je direct aan de slag.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker die verbonden is aan jouw school.

Daisy Brekelmans
Schoolmaatschappelijk werker
Kwadraad

Mobiel: 06-36227609
Email: d.brekelmans@kwadraad.nl

Kwadraad maatschappelijk werk is te bereiken op 088-9004000.

Geen kosten

Informatie, advies en begeleiding van Kwadraad kost niets. Ook heb je geen verwijzing nodig van huisarts of specialist.